

Liège

de la ville de

École

Haute

# Charte relative à l'utilisation de l'intelligence artificielle

Année académique 2024-2025

hel.be 

## 0. Introduction

L'émergence de l'intelligence artificielle (IA) constitue une révolution technologique comportant des implications profondes dans de nombreux domaines de la société, y compris l'enseignement supérieur.

### Définition de l'IA (Parlement Européen<sup>1</sup>)

*L'IA désigne la possibilité pour une machine de reproduire des comportements liés aux humains, tels que le raisonnement, la planification et la créativité.*

*L'IA permet à des systèmes techniques de percevoir leur environnement, gérer ces perceptions, résoudre des problèmes et entreprendre des actions pour atteindre un but précis. L'ordinateur reçoit des données (déjà préparées ou collectées via ses capteurs - une caméra, par exemple) les analyse et réagit.*

*Les systèmes dotés d'IA sont capables d'adapter leurs comportements (plus ou moins) en analysant les effets produits par leurs actions précédentes, travaillant de manière autonome.*

L'IA offre des opportunités sans précédent en matière d'innovation, de recherche et d'amélioration des processus éducatifs. Cependant, elle soulève également des questions éthiques cruciales qui nécessitent une réflexion approfondie et des mesures préventives et ce d'autant qu'elle manque actuellement d'un cadre réglementaire et juridique précis pour guider son utilisation.

Dans le contexte de la HEL, l'introduction de l'IA dans les pratiques pédagogiques exige une attention particulière.



Elle offre des perspectives fascinantes pour enrichir l'apprentissage, améliorer l'efficacité des processus et soutenir la recherche.



Elle soulève des préoccupations liées à l'éthique, à la confidentialité des données, à l'équité et à la fiabilité des résultats.

La présente Charte vise à établir des balises communes et uniformes pour tous les départements de la Haute École en ce qui concerne l'utilisation de l'IA. Elle vise à encourager la responsabilisation des différents acteurs de l'institution en les conscientisant aux enjeux éthiques liés à l'utilisation de l'IA dans le cadre académique.

---

<sup>1</sup> <https://www.europarl.europa.eu/topics/fr/article/20200827STO85804/intelligence-artificielle-definition-et-utilisation>

## 1. Points d'attention

En tant qu'utilisateur de l'IA au sein de la HEL, chaque individu est tenu responsable

- des contenus produits ou influencés par l'IA qu'il utilise, à savoir les textes, les images, les vidéos et autres formes de médias sont générés ou modifiés par des algorithmes.
- de la pertinence et de l'éthique des idées et des informations diffusées.

Le fonctionnement même de l'IA fait que tout utilisateur se doit de prendre certaines précautions.



Analyse éthique des données

Référencement de l'usage de l'IA dans le cadre d'un travail académique

Génération d'idées novatrices

Assistance à la création artistique

Évaluation critique du contenu généré

Formation à la pensée critique

Accessibilité

Utilisation réfléchie et modérée de modèles d'IA

Utilisation de l'IA pour évaluer les travaux des étudiants

Reconnaissance de l'utilisation réfléchie de l'IA dans les modalités d'évaluation



Diffusion de contenus trompeurs

Violation de la vie privée

Plagiat

Copie aveugle du « modèle » fourni

Enfermement dans une bulle cognitive

Dépendance aveugle à l'IA

Utilisation de modèles d'IA reproduisant des biais sociaux ou culturels

Utilisation excessive de modèles d'IA

Remplacement complet des évaluateurs humains par des systèmes d'IA

Proposer des évaluations qui ne tiennent pas compte de l'existence de l'IA

## 2. Engagement moral

La Haute Ecole de la Ville de Liège s'engage à fournir à ses enseignants et étudiants les ressources et les formations nécessaires pour que l'IA soit intégrée de manière éthique, critique et responsable dans les pratiques pédagogiques et de recherche.

De même, elle s'engage à offrir à ses étudiants les connaissances et les compétences nécessaires pour qu'ils utilisent l'IA de manière réfléchie, en comprenant ses implications éthiques, sociales et scientifiques.

En favorisant une approche éducative centrée sur la responsabilité et la pensée critique, la HEL s'engage à former les acteurs de demain à utiliser l'IA de manière éthique et bénéfique pour la société.

En adoptant une approche réfléchie et attentive à l'impact de l'IA sur l'évaluation des travaux, la HEL s'engage à maintenir des normes élevées d'équité, de fiabilité et de validité dans tous les processus d'évaluation, contribuant ainsi à l'excellence académique et à la réussite des étudiants.

Cette Charte vise à promouvoir une utilisation responsable et éthique de l'utilisation de l'IA à la HEL, dans le respect des valeurs fondamentales de l'institution et dans le but de garantir une expérience éducative positive et enrichissante pour tous les membres de la communauté éducative.